

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL *

Judul karya ilmiah : Hubungan antara persepsi tentang layanan konseling dengan minat berkonsultasi siswa SMA

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke pertama ** Murisal dan M. Hubbal Khoir

Nama Pengusul : Murisal

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Al-Qalb Jurnal Psikologi Islam
 b. Nomor ISSN : 2686 - 326x dan 2085-8647
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.8, No.2, September - Nopember 2017
 d. Penerbit : Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
 e. Jumlah Halaman : 153 - 159 (7 halaman)
 f. DOI artikel (jika ada) :
 g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alqalb/article/view/879> Sinta 5
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (SINTA 5)

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di-DOAJ, CABI, COPERNICUS.**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 15			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4		2
Total = (100%)				8,5 (60%)
Nilai Pengusul = 8,5				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Abstrak idealnya memuat latar belakang, tujuan, metode, Hasil) → Langsung tujuan.

Padang,
Reviewer 1

Dr. Afnibar, M.Pd, Kons.

NIP 196303261992032002

Unit kerja : Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL ***

Judul karya ilmiah : Hubungan antara persepsi tentang layanan konseling dengan minat berkonsultasi siswa SMA

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke pertama ** Murisal dan M. Hubbal Khoir

Nama Pengusul : Murisal

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Al-Qalb Jurnal Psikologi Islam
 b. Nomor ISSN : 2686 - 326x dan 2085-8647
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.8, No.2, September - Nopember 2017
 d. Penerbit : Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
 e. Jumlah Halaman : 153 - 159 (7 halaman)
 f. DOI artikel (jika ada) :
 g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alqalb/article/view/879>
 Sinta 5
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (SINTA 5)

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS.**

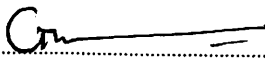
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 15			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4,5		
Total = (100%)		15		
Nilai Pengusul = $60\% \times 15 = 9$				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Padang,
 Reviewer 2

Dr. H. Gusril Kenedi, M.Pd
 NIP 196508141998031003
 Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

()

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus